Ik leer anders
Opleidingscentrum

Observatielijst: herken de beelddenker in de klas

Er bestaat geen specifiek type beelddenker. Beelddenkers herkennen zich bijna altijd in meer dan één van bovenstaande types. Deze observatielijst geeft een goede indicatie of een leerling een beelddenker is.

INFO@IKLEERANDERS.NL

BEL: 06-24435545

Deze observatielijst mag alleen in zijn geheel (1-7 pagina's) worden gekopieerd. Gedeelten uit de tekst en beeldmateriaal mogen niet worden overgenomen of gekopieerd zonder toestemming van het Opleidingscentrum Ik leer anders i.v.m. copyright. Observatielijst en beeld gedeponeerd bij Benelux-Bureau voor de Intellectuele Eigendom.

Meer informatie

Opleidingscentrum Ik leer anders

www.ikleeranders.nl

Ik leer anders
Opleidingscentrum

Observatielijst: herken de beelddenker in de klas

Werk alle vragenlijsten door. Aan de hand van een positieve uitkomst kun je samen met de leerling bespreken of hij of zij zich herkent als beelddenker. De manier van denken lijkt erfelijk. Vaak herkennen ouders deze manier van denken ook binnen het gezin. Door een oefening uit het werkboek van de leermethode Ik leer anders toe te passen, zie je direct of het visualiseren werkt. Succes!

Deze observatielijst geeft een indicatie voor een visuele voorkeur van denken. Aan deze observatielijst kunnen geen rechten worden ontleend. Voor een medische diagnose (ADHD, dyslexie) wordt de lezer aangeraden inlichtingen in te winnen bij de huisarts.

Handleiding

Punten tellen: aantal keer -ja- ingevuld	✓
Algemeen: richtlijn meer dan 8 keer JA, de leerling is waarschijnlijk een beelddenker	
Type beelddenker en/of overlap (zie tips op www.ikleeranders.nl):	
De creatieve beelddenker: meer dan 6 punten	
De dromerige beelddenker: meer dan 6 punten	
De rechtlijnige beelddenker: meer dan 6 punten	
Indicatie leerproblemen:	
Taal spiegelen van letters: alfabet visualiseren (zie werkboek Ik leer anders).	
Taal spellingswoordjes: visualiseren, (zie werkboek en computerprogramma Ik leer anders).	
Taal leesproces: woordbeelden lezen i.p.v. hakken-plakken en verklanken (zie werkboek).	
Rekenen cijfer-inzicht: 100-veld, lopen van sommen (zie werkboek Ik leer anders).	
Rekenen automatiseren: visualiseren sommen en tafels (zie werkboek Ik leer anders).	
Problemen met plannen: takenkaartjes voor in de klas (zie www.ikleeranders.nl) .	
Concentratieproblemen: hulpmiddelen in de klas (zie www.ikleeranders.nl).	

INFO@IKLEERANDERS.NL

BEL: 06-24435545

Deze observatielijst mag alleen in zijn geheel (1-7 pagina's) worden gekopieerd. Gedeelten uit de tekst en beeldmateriaal mogen niet worden overgenomen of gekopieerd zonder toestemming van het Opleidingscentrum Ik leer anders i.v.m. copyright. Observatielijst en beeld gedeponeerd bij Benelux-Bureau voor de Intellectuele Eigendom.

Meer informatie
Opleidingscentrum Ik leer anders
www.ikleeranders.nl

Ik leer anders
Opleidingscentrum

Observatielijst: herken de beelddenker in de klas

Er bestaat geen specifiek type beelddenker. Ieder mens is uniek. Daarom zijn onderzoeken nooit 100% dekkend. We kennen hoogbegaafde beelddenkers tot beelddenkers met een (verstandelijke) beperking. Deze observatielijst geeft een goede indicatie of een leerling een beelddenker is. De karaktereigenschappen en de specifieke leerproblemen geven een duidelijk beeld voor de voorkeur van leren.

Algemene kenmerken beelddenken

	JA
Denkt primair in beelden.	
Kijkt omhoog (of vooruit) bij het beantwoorden van open vragen (ziet hem of haar denken).	
Leert top-down (heeft een totaalbeeld nodig om het te snappen).	
Begrijpt moeilijkere lesstof en haakt af bij eenvoudig stampwerk en herhaling.	
Kan beter rekenen dan het automatiseren van sommen.	
Legt (makkelijk) verbanden.	
Bedenkt bijzondere oplossingen voor problemen (slaat soms stappen over).	
Problemen met het vasthouden van een pen en/of een slecht handschrift (voorkeur toetsenbord).	
Moet instructies vaak horen voordat taken kunnen worden uitgevoerd.	
Wint graag en is het een slechte verliezer.	
Haalt goede en slechte cijfers door elkaar. Onevenwichtige ontwikkeling.	
Is een laatbloeier.	
Totaal aantal keer JA	

INFO@IKLEERANDERS.NL

BEL: 06-24435545

Deze observatielijst mag alleen in zijn geheel (1-7 pagina's) worden gekopieerd. Gedeelten uit de tekst en beeldmateriaal mogen niet worden overgenomen of gekopieerd zonder toestemming van het Opleidingscentrum Ik leer anders i.v.m. copyright. Observatielijst en beeld gedeponeerd bij Benelux-Bureau voor de Intellectuele Eigendom.

Meer informatie
Opleidingscentrum Ik leer anders
www.ikleeranders.nl

Ik leer anders

Opleidingscentrum

Creatieve chaotische geest, druk, onrustig, visualiseert informatie.

Latere beroepen: Aannemer, ontwerper, monteur, reclame, architect, enz.

Soms diagnose/indicatie: ADHD, PDD-NOS, dyslexieverklaring

De creatieve beelddenker

	JA
Driedimensionaal denken (vaak spiegelen van letters/cijfers b-d).	
Levendige fantasie.	
Ordent en organiseert op geheel eigen wijze (slaat tussenstappen over).	
Is creatief, muzikaal, artistiek en/of technisch aangelegd.	
Concentratieproblemen, snel afgeleid.	
Geen overzicht, moeite met plannen en/of tijdsbesef.	
Impulsief gedrag, eerst doen en dan denken.	
Kan niet stil zitten, wiebelt veel.	
Speelt graag MineCraft spel op de computer of met Lego e.d.	
Is hij/zij overweldigend aanwezig in de klas en/of op het schoolplein.	
Herinnert wat hij of zij ziet, vergeet wat hij hoort.	
Totaal aantal keer JA	

INFO@IKLEERANDERS.NL

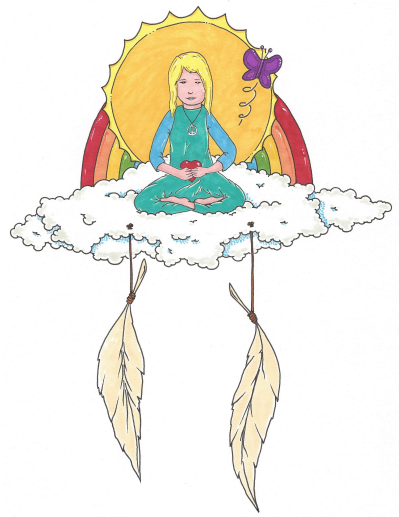
BEL: 06-24435545

Deze observatielijst mag alleen in zijn geheel (1-7 pagina's) worden gekopieerd. Gedeelten uit de tekst en beeldmateriaal mogen niet worden overgenomen of gekopieerd zonder toestemming van het Opleidingscentrum Ik leer anders i.v.m. copyright. Observatielijst en beeld gedeponeerd bij Benelux-Bureau voor de Intellectuele Eigendom.

Meer informatie

Opleidingscentrum Ik leer anders

www.ikleeranders.nl



Ik leer anders
Opleidingscentrum

Dagdromen, gevoelsmens, visualiseert of fotografeert informatie.

Latere beroepen: Medische beroepen, dieren verzorgen, groen, enz.

Soms diagnose/indicatie: hoogsensitief HSP, ADD, afwijkende sensorische informatieverwerking.

De dromerige beelddenker

	JA
Is erg gevoelig voor de houding van de leraar.	
Zit vaak te dagdromen in de klas.	
Houdt niet van labeltjes in kleding, draagt zachte stoffen.	
Hoort, voelt, ziet alles (concentratieproblemen).	
Vindt intuïtief de juiste oplossing (slaat daarbij stappen over).	
Is emotioneel of spiritueel begaafd.	
Voelt wat anderen voelen.	
Vaak verkouden, last van allergie, astma of veel oorontstekingen (gehad),	
Levendige verbeelding en kan daardoor op gaan in zijn/haar fantasiewereld.	
Kan angstig reageren in drukke onoverzichtelijke ruimtes.	
Soms langzamere informatieverwerking.	
Totaal aantal keer JA	

INFO@IKLEERANDERS.NL

BEL: 06-24435545

Deze observatielijst mag alleen in zijn geheel (1-7 pagina's) worden gekopieerd. Gedeelten uit de tekst en beeldmateriaal mogen niet worden overgenomen of gekopieerd zonder toestemming van het Opleidingscentrum Ik leer anders i.v.m. copyright. Observatielijst en beeld gedeponeerd bij Benelux-Bureau voor de Intellectuele Eigendom.

Meer informatie

Opleidingscentrum Ik leer anders

www.ikleeranders.nl

Ik leer anders

Opleidingscentrum

Rechtlijnig in denken, fotografeert informatie, neemt instructies letterlijk, niet flexibel, emoties moeilijk uiten en verwoorden.

Latere beroepen: (Werktuig)bouwkunde, natuurkunde, industriële vormgeving, wiskunde, ICT, App-ontwikkelaar.

Soms diagnose/indicatie: autisme, dyslexieverklaring

De rechtlijnige beelddenker

	JA
Leert het best door verbanden te zien. Zoekt naar verbanden.	
Geniet van getallen, meetkunde en natuurkunde.	
Moeite met veranderingen (bijvoorbeeld in dagprogramma).	
Houdt veel van de TV en/of (spel)computer.	
Is technologisch begaafd.	
Denkt zwart-wit. (Bijvoorbeeld moeite met spreekwoorden.)	
Is erg perfectionistisch.	
Herinnert gebeurtenissen gedetailleerd (zelfs van jaren geleden).	
Fotografisch geheugen (goed in memory).	
Leest liever een kaart dan mondelinge aanwijzingen te volgen.	
Kan emoties moeilijk verwoorden.	
Totaal aantal keer JA	

INFO@IKLEERANDERS.NL

BEL: 06-24435545

Deze observatielijst mag alleen in zijn geheel (1-7 pagina's) worden gekopieerd. Gedeelten uit de tekst en beeldmateriaal mogen niet worden overgenomen of gekopieerd zonder toestemming van het Opleidingscentrum Ik leer anders i.v.m. copyright. Observatielijst en beeld gedeponeerd bij Benelux-Bureau voor de Intellectuele Eigendom.

Meer informatie

Opleidingscentrum Ik leer anders

www.ikleeranders.nl

Ik leer anders
Opleidingscentrum

Observatielijst: herken de beelddenker in de klas

Een beelddenker hoeft geen leerproblemen te hebben. Ook hoogbegaafde leerlingen hebben vaak een voorkeur voor visueel leren. Deze groep heeft het compensatievermogen om de reguliere lesstof eigen te maken. Toch zie je vaak automatiseringsproblemen of een vorm van dyslexie bij deze slimme leerlingen.

Indicatie leerproblemen

	JA
Indicatie dyslexie: regulier dyslexie-traject biedt geen vooruitgang, visualiseren kan helpen.	
Spiegelen letters b=d=p=q	
Lezen: overslaan de, het, een..	
Raden lezen: leest trottoir, zegt stoep	
Fantasie-woorden niet kunnen lezen (willekeurige letters achter elkaar).	
Fonetisch schrijven	
Leesproces komt niet op gang.	
Dyscalculie (Inzichtelijk rekenen is voor beelddenkers moeilijk te volgen, niet top-down)	
Cijfers omdraaien 25-52	
Moeite met automatiseren	
Moeite met taken in juiste volgorde maken (plannen).	
Concentratieproblemen.	
Grote discrepantie tussen verbaal en performaal	

INFO@IKLEERANDERS.NL

BEL: 06-24435545

Deze observatielijst mag alleen in zijn geheel (1-7 pagina's) worden gekopieerd. Gedeelten uit de tekst en beeldmateriaal mogen niet worden overgenomen of gekopieerd zonder toestemming van het Opleidingscentrum Ik leer anders i.v.m. copyright. Observatielijst en beeld gedeponeerd bij Benelux-Bureau voor de Intellectuele Eigendom.

Meer informatie
Opleidingscentrum Ik leer anders
www.ikleeranders.nl